

A RELEVÂNCIA DAS ATIVIDADES PRÁTICAS ENQUANTO FERRAMENTA PROPULSORA DO PROCESSO DE AMADURECIMENTO CIENTÍFICO

THE RELEVANCE OF PRACTICAL ACTIVITIES AS A TOOL FOR THE TOOL OF MATURING PROCESS SCIENTIFIC

Alan da Silva Andrade¹(Pré Nota) alanandrade0@hotmail.com
Juliana de Souza Oliveira¹ (Pré Nota) julianadesouzaoliveira@outlook.com
Michelly de Oliveira Leopoldino¹ (Pré Nota) mitchel34@hotmail.com
Thays Fernanda Costa Silver¹ (Orientadora) thaysilver@hotmail.com

Centro Universitário Tiradentes¹/Enfermagem/Alagoas, AL.
Unit – Enfermagem, Maceió/Alagoas.

4.00.00.00-1 – Ciências da Saúde 4.04.00.00-0 – Enfermagem

Introdução: O ambiente acadêmico constitui um dos espaços sociais mais importantes para o desenvolvimento do pensamento crítico, que através das ações extensionistas ofertadas pela Instituição de Ensino Superior (IES), se potencializa e amadurece. Mesclando o saber científico com os diferentes saberes populares, o processo de ensino-aprendizagem embasado na aproximação da teoria e prática, possibilita ao aluno o contato com a realidade de sua população, instigando a partir daí seu interesse pelo desenvolvimento de pesquisas e projetos que promovam a melhoria da vulnerabilidade socioeconômica-cultural dos indivíduos. **Objetivo:** Ratificar a importância das atividades práticas como instrumento precursor da formação de futuros pesquisadores, realizadores de trabalhos produtivos voltados às necessidades reais dos cidadãos. **Método:** Revisão bibliográfica considerando como fonte a Política Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde: PRÓ – SAÚDE, o Caderno de Atenção Básica 24 – Saúde na Escola e artigo relacionado disponível na plataforma Google. **Resultados:** Por meio das pesquisas é possível mensurar os riscos de adoecimento e situações de vulnerabilidade aos quais os grupos estão expostos, minimizar esses riscos com ações inerentes à construção da cidadania deve ser responsabilidade dos indivíduos mesmo em formação, colocando-se em permanente regime de educação, que se inicia na graduação e perpetua por toda sua vida profissional. **Conclusão:** Os Programas de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (Pró-Saúde) e Saúde na Escola (PSE), criados em 2005 e 2007 respectivamente através da parceria entre os Ministérios da Saúde e Educação, objetivam prioritariamente, alcançar a preparação adequada de profissionais para o manejo das demandas da coletividade. Garantir a efetividade desses programas por meio da interação entre pesquisa científica e realidade, significa fortalecer a gestão em saúde descentralizada e promover uma atenção verdadeiramente integral e equânime à população.

Descritores: Atitudes, Conhecimentos, Prática em Saúde.

Abstract: Introduction: The academic environment is one of the most important social spaces for the development of critical thinking, which, through the extension's actions offered by the Higher Education Institution, strengthens and matures. Merging scientific knowledge with the different popular knowledge, the teaching-learning process, based on the approximation of theory and practice, enables the student to be in contact with the reality of his population, thus instigating his interest in the development of research and projects that promote the socioeconomic-cultural vulnerability of individuals. **Objective:** To ratify the importance of practical activities as a precursor tool for the training of future researchers, producers of productive works focused on the real needs of citizens. **Method:** Bibliographic review considering as source the National Policy of Reorientation of Professional Training in Health in Brazil: PRÓ – SAÚDE, the Basic Attention Book 24 - Health in School and related article available on the Google platform. **Results:** Through the surveys it is possible to measure the risks of illness and situations of vulnerability to which the groups are exposed, to minimize these risks with actions inherent to the construction of citizenship should be the responsibility of the individuals even in formation, putting itself in permanent regime of education, which begins at graduation and perpetuates throughout his professional life. **Conclusion:** The Reorientation Programs of Vocational Training in Health in Brazil (PRÓ - SAÚDE) and Health in School Program, created

in 2005 and 2007, respectively, through a partnership between the Ministries of Health and Education of Brazil, aim, as a priority, to achieve the adequate preparation of professionals to handle the demands of the community. Ensuring the effectiveness of these programs through the interaction between scientific research and reality means strengthening decentralized health management and promoting truly integral and equitable attention to the population.

Descriptors: Attitudes, Health Knowledge, Practice.

Referências:

BRASIL. Ministério da Saúde. Pró – Saúde: programa nacional de reorientação da formação profissional em saúde / Ministério da Saúde, Ministério da Educação. – Brasília: Ministério da Saúde, 2005. 77 p. – (Série C. Projetos, Programas e Relatórios)

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde na escola / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2009. 96 p.: il. – (Série B. Textos Básicos de Saúde) (Cadernos de Atenção Básica; n. 24)

BUSSOLOTTI, Marcondes Juliana et. al. **A importância das atividades complementares no Processo de Aprendizado: Percepção dos alunos de Cursos de educação a distância da universidade de Taubaté.** Taubaté/SP Abril/2016 Disponível em www.abed.org.br/congresso2016/trabalhos/137.pdf Acesso em Out de 2017.