

MEDICINA E LIBRAS: OS DESAFIOS DE UMA FORMAÇÃO HUMANIZADA.

Vanessa Cavalcante Mendes¹; (PROVIC – UNIT), e-mail:
vanessacmendes24@gmail.com;

Giovanna Braz Porto de Queiroz Ribeiro Lima ¹ (PROVIC- UNIT), e-mail:
giovanna_ribeiro@hotmail.com;

Ana Marlusia Alves Bomfim² (Orientadora), e-mail: marlubomfim@gmail.com;

Marcia Lúcia Nogueira de Lima Barros² (Coorientadora), e-mail:
marcia.n.barros@globo.com;

Maria Alcina Terto Lins³ (colaboradora), e-mail: mariaalcinat@yahoo.com.br

Centro Universitário Tiradentes¹ / Curso de Medicina /Alagoas, AL.

4.00.00.00-1 Ciências da Saúde 4.06.00.00-9 Saúde Coletiva

RESUMO:

Introdução: A Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) enquanto ferramenta que auxilia no processo de humanização, subsidia o aspecto inclusivo, ao passo que proporciona uma melhor relação interpessoal médico-paciente fortalecendo a prática do que é preconizado pela Organização Mundial de Saúde (OMS) e pelos princípios doutrinários do Sistema Único de Saúde (SUS). **Objetivo:** Analisar a inserção da disciplina de Libras nos projetos pedagógicos dos cursos de Medicina (PPCs) das Instituições de Ensino Superior públicas e privadas (IES) da capital alagoana, como também investigar sua influência na formação mais humanizada dos estudantes de Medicina. **Metodologia:** Conhecer os PPCs das IES do Estado para entender como a disciplina LIBRAS está inserida na grade curricular dos estudantes de Medicina e sua importância como matéria inclusiva nesse processo de formação médica. Aplicação de um questionário de caráter quanti-qualitativo junto aos estudantes do 2º e 10º períodos do curso de medicina da UNIT e posteriormente interpretação dos dados coletados para os resultados finais do estudo. **Resultados:** A pesquisa encontra-se em andamento, com a execução de parte dos questionários no 2º período como estudo piloto para um primeiro contato com os estudantes e uma melhor observação referente à adesão e às possíveis dúvidas dos mesmos. Os resultados preliminares irão dimensionar o grau de importância da disciplina para a melhora da relação entre o médico e o paciente surdo, rompendo as barreiras da comunicação inefetiva e assegurando um acesso à saúde mais digno, justo e igualitário. Os dados serão apresentados em forma de tabelas e gráficos, permitindo compreender os impactos gerados, as repercussões práticas e o cenário atual da LIBRAS no processo de inclusão social no âmbito da formação médica acadêmica. **Conclusão:** Considera-se que tanto para o atendimento à comunidade surda no âmbito do SUS como no serviço privado de saúde, faz-se necessário atentar para o uso da LIBRAS no cotidiano da atividade médica, garantindo a equidade, universalidade e integralidade preconizadas pela Lei 8080/90 que regulamenta o Sistema Único de Saúde (SUS), como também, assegurando uma maior compreensão, autonomia e confiança desses pacientes, proporcionando assim um efetivo acesso à saúde de forma integral, respeitosa e humanizada.

Palavras-chave: Humanização, Libras, Medicina.

ABSTRACT:

Introduction: The Brazilian Sign Language (LIBRAS) while using the humanization process, subsidiary or inclusive aspect, and the step that provides a better interpersonal relationship doctor-patient strengthening the practice of the World Health Organization (WHO) and the principles Unified Health System (SUS). **Objective:** To analyze an insertion of the Libras discipline in the pedagogical projects of medical courses (PPCs) of the Public and Public Higher Education Institutions (HEI) of the capital of Alagoas, as well as to investigate their investigation in the more humanized formation of medical students. **Methodology:** Know the State IES PPCs to understand how a LIBRAS discipline is inserted in the medical students curricular series and its importance as an inclusive material in the medical training process. Application of a quantitative and qualitative questionnaire to students of the 2nd and 10th periods of medical school at UNIT and after reading the data collected for the final results of the study. **Results:** A research is underway, with the execution of part of the questionnaires in the 2nd period as a pilot study for a first contact with the students and a better observation regarding their adherence and possible doubts. Preliminary results will scale the degree of importance of the discipline to improve the doctor-patient relationship, breaking down barriers to ineffective communication and ensuring more dignified, fair and equitable access to health. The data will be presented in tables and graphs, allowing to understand the impacts generated, such as practical repercussions and the current scenario of LIBRAS in the process of social inclusion in the field of medical education. **Conclusion:** It is considered that both the care in the deaf community under the SUS and the private health service, makes it necessary to use LIBRAS in daily medical activity, compromising the equity, universality and completeness advocated by law. 8080/90, which regulates the Unified Health System (SUS), as well as ensuring greater perception, autonomy and confidence of these patients, thus allowing effective access to health in a comprehensive, respectful and humanized manner.

Keywords: Humanization, Pounds, Medicine.

Referências/references:

BRASIL. Ministério da Saúde. **Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência**. Biblioteca Virtual em Saúde do Ministério da Saúde. Brasília, 2010. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_pessoa_com_deficiencia.pdf. Acesso em: 14 maio 2019.

DIAS, Andrezza Resende *et al.* **Libras na formação médica: possibilidade de quebra da barreira comunicativa e melhora na relação médico-paciente surdo**. In: Revista de Medicina. Universidade de São Paulo – USP. São Paulo. Out-dez, p. 209-214. 2017. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/revistadc/article/view/131619>. Acesso em: 18 maio 2019.

BRASIL. **Lei 8080 de 19 de Setembro de 1990**. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Diário Oficial da União, 1990. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8080.htm. Acesso em: 18 maio 2019.

BRASIL. **Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002**. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências. Brasília: Senado Federal, 2002. Disponível em: https://www.udesc.br/arquivos/udesc/documentos/Lei_n__10_436__de_24_de_abril_de_2002_15226896225947_7091.pdf Acesso em: 20 maio 2019.