



PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PERMANENTE NO BAIRRO DA LEVADA EM MACEIÓ/AL.

Danielle Yumi Sales Shimizu¹ (Planejamento e Projeto do Espaço Urbano), e-mail: danielleyumi4@hotmail.com;

Larissa Assunção Vieira² (Planejamento e Projeto do Espaço Urbano), e-mail: assuncaolarissa@outlook.com;

Marcella Duque da Silva³ (Planejamento e Projeto do Espaço Urbano), e-mail: marcelladuques@gmail.com;

Catarina Agudo Menezes (Orientador), e-mail: catarina.agudo@gmail.com.

Centro Universitário Tiradentes¹/Arquitetura e Urbanismo/Maceió, AL.

6.00.00.00-7 – Ciências Sociais Aplicadas 6.04.00.00-5 – Arquitetura e Urbanismo.

RESUMO: O espaço urbano possui a finalidade de integrar a comunidade a usar as ruas com segurança e infraestrutura adequada para uma caminhabilidade e uso confortável. O bairro da Levada, localizado em Maceió- AL, é uma região popular de classe baixa, com carência de infraestrutura nas ruas, um índice baixo de caminhabilidade urbana necessitando de uma intervenção permanente na região. Para um espaço que integre a comunidade e possibilite melhorias foi proposto nas disciplinas de Práticas de Urbanismo-III e Ateliê de Projetos Institucionais, uma escola de tempo integral para atender crianças na faixa etária de 0 a 5 anos. O conceito elaborado para o projeto preliminar da escola foi *somar*, unir a comunidade através de um centro educacional que ofereça a região uma praça que contém uma ciclofaixa, um ambulatório, quadra esportiva e parque infantil. Com os déficits encontrados o estudo tem como objetivo a elaboração de uma proposta projetual, em nível de estudo preliminar, que contempla as atividades das disciplinas de modo a propor um projeto que integra um espaço educacional ao espaço público para uso permanente da comunidade e mobilidade urbana adequada. Foi realizado um diagnóstico urbano no bairro, levantamento do índice de caminhabilidade para identificar o fluxo de mobilidade urbana, coleta de dados da existência de creches escolas municipais que atendam crianças de 0 a 5 anos, recomendando como forma de intervenção permanente a escola creche com a praça de uso comum. O conjunto de planejamento urbano e projeto arquitetônico proporciona melhorias na vida diária dos moradores da região, na qualidade de ensino educacional e mobilidade urbana de interação social da população. As funções arquitetônicas para organização de escolas favorecem conforto ambiental, fluxo e ergonomia, aplicando um novo método de integrar o entorno da região, agregando uma cultura de uso ao espaço público de convivência. O projeto traz uma modificação nova para o bairro, já que a região possui um leque variado de potencialidades para seus moradores onde encontra-se grandes pontos de comércio, feira livre, áreas residenciais, o espaço realmente possui potencialidades, mas também encontra-se problemáticas como a falta de saneamento básico, infraestrutura, calçadas desniveladas, excesso de lixo, terrenos sem uso, fazendo a situação do bairro se tornar degradante. Com a proposta a comunidade, poderá desfrutar



de um ambiente de convívio comum como uma praça e boa vegetação para bom conforto térmico criando um ponto de interesse para uso diário.

Palavras-chave: Comunidade, praça, urbanismo.

ABSTRACT: The urban space has the purpose of integrating the community to use the streets safely and infrastructure suitable for a walkability and comfortable use. The district of Levada, located in Maceió-AL, is a popular low-income region with a lack of infrastructure in the streets, a low rate of urban walkability requiring permanent intervention in the region. For a space that integrates the community and makes possible improvements was proposed in the disciplines of Urban Planning Practices III and Atelier of Institutional Projects, a full-time school to attend children in the age group of 0 to 5 years. The concept developed for primary school project was add, join the community through an educational center that offers the region a square containing a bike lane, a first aid post, sports court and playground. With the deficits found, the study aims at the elaboration of a project proposal, at the preliminary study level, which contemplates the activities of the disciplines in order to propose a project that integrates an educational space into the public space for permanent use of the community and urban mobility proper. An urban diagnosis was carried out in the neighborhood, a survey of the index of walkability to identify the flow of urban mobility, data collection of the existence of day care centers, municipal schools that attend children from 0 to 5 years, recommending as a permanent intervention the day care school with square of common use. The set of urban planning and architectural design provides improvements in the daily life of the residents of the region, in the quality of education and urban mobility of social interaction of the population. The architectural functions for school organization favor environmental comfort, flow and ergonomics, applying a new method of integrating the surroundings of the region, adding a culture of use to the public space of coexistence. The project brings a new modification to the neighborhood, since the region has a varied range of potentialities for its residents where there are great points of commerce, fair free, residential areas, in fact, the space has potentialities, but also it is problematic such as the lack of basic sanitation, infrastructure, uneven sidewalks, excess trash, unused land, making the situation of the neighborhood become degrading. With the proposal the community can enjoy a common living environment as square and good vegetation for good thermal comfort creating a point of interest for daily use.

Keywords: Community, Urban, Square.

Referências/references:

- CARLOS, Ana Fani Alessandri; SOUZA, Marcelo Lopes de; SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão. **A produção do espaço urbano: agentes e processos, escalas e desafios.** São Paulo: Contexto, 2014.
- KOWALTOWSKI, Doris C. C. K. **Arquitetura escolar: o projeto do ambiente de ensino.** São Paulo: Oficina de Textos, 2011.
- MANTOAN, Maria Teresa Eglér. **Inclusão escolar – O que é? Por quê? Como fazer?.** São Paulo: Summus, 2015.
- SPECK, Jeff. **Cidade caminhável.** São Paulo: Perspectiva, 2017.
- SOUZA, Marcelo Lopes de. **ABC do desenvolvimento urbano.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.