
CARTILHA PEDAGÓGICA INICIAÇÃO AQUÁTICA PARA PORTADORES DE DEFICIÊNCIA VISUAL E CEGUEIRA

JOSÉ EDSON DA SILVA¹
PATRÍCIA NAYANNE DA SILVA VIEIRA¹
CRISTIANE KELLY AQUINO DOS SANTOS¹
Faculdade de Ensino Regional Alternativa-FERA, Arapiraca, Alagoas, Brasil
nayanneja@hotmail.com

INTRODUÇÃO: A natação é uma atividade física aquática considerada uma das atividades mais praticadas no mundo. Para pessoas com deficiência, a natação tem importância terapêutica, recreativa além de ser um meio de inclusão social. **OBJETIVO:** Descrever o processo de construção de uma cartilha pedagógica de atividades de iniciação aquática para portadores de deficiência visual a fim, de ser uma ferramenta didática de inclusão. **MÉTODOS:** A pesquisa foi desenvolvida em três etapas: 1. escolha do conteúdo, seleção das habilidades básicas da iniciação aquática; 2. Adaptação dos educativos de base para desenvolvimento das habilidades e 3. preparação do conteúdo, baseado na literatura científica. **RESULTADOS:** A partir da literatura e da experiência das aulas de natação o material foi construído de forma a apresentar uma linguagem didática e acessível, sobretudo por considerar o empoderamento do deficiente visual quanto ao tema. **CONCLUSÃO:** Esse material será uma ferramenta pedagógica que auxilie no processo de inserção do portador de deficiência visual ou no meio social, assim como uma forma de fornecer aos mesmos um meio de praticar uma atividade física prazerosa com benefícios a saúde, aplicada as suas necessidades.

Palavras-chave: Natação, Educação Física, Inclusão