

## NÍVEL DE HABILIDADES MOTORAS: RELAÇÃO ENTRE CRIANÇAS HIPERATIVAS E NÃO HIPERATIVAS DE 07 A 10 ANOS

LUCIO MARQUES VIEIRA SOUZA  
SILVAN SILVA DE ARAÚJO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - UFS  
SÃO CRISTÓVÃO-SE / BRASIL  
[profedf.luciomarkes@gmail.com](mailto:profedf.luciomarkes@gmail.com)

**Palavras-chave:** Habilidades Motoras, Hiperatividade, Padrões Fundamentais do Movimento.

**INTRODUÇÃO:** Ao longo dos anos o desenvolvimento humano vem sendo constantemente alvo de estudos para pesquisadores e educadores. No curso das últimas décadas, o estudo do transtorno por déficit de atenção / hiperatividade (TDAH), tem fascinado o interesse de pesquisadores da medicina, psicologia e educação. Estudos demonstram que as características do transtorno são mais demonstradas em idade escolar, sendo o profissional da educação um dos mais indicados para fazer o encaminhamento de crianças para um diagnóstico especializado, devido a sua convivência quase que diária com elas. **OBJETIVO:** Verificar o Nível de habilidades motoras em crianças hiperativas e não hiperativas de 07 a 10 anos. A pesquisa desenvolvida foi direta do tipo descritiva com enfoque quantitativo. **METODOLOGIA:** Os sujeitos foram 16 (dezesesseis) alunos, sendo 8 (oito) caracterizados como hiperativos e 8 (oito) não hiperativos. Os materiais e métodos utilizados foram: análise documental, ficha de observação e a matriz analítica proposta por Gallahue (2005). **RESULTADOS:** É demonstrada a importância da realização de atividades que estimulem o desenvolvimento das habilidades básicas (manipulativas, locomotoras e estabilizadoras) dos escolares. **CONCLUSÃO:** As diferenças entre as crianças hiperativas e não hiperativas dão-se no sentido de suas particularidades, e parte do professor observar e proporcionar atividades adequadas para o desenvolvimento para a formação integral da criança.

### REFERÊNCIAS

- ANTONY, Sheila; RIBEIRO, Jorge Ponciano. **Hiperatividade: doença ou essência um enfoque da gestalt-terapia**. Psicol. cienc. prof., Brasília, v. 25, n. 2, p. 186-197, jun. 2005.
- ECKERT, Helen M. **Desenvolvimento Motor**. 3ª ed. São Paulo: Manole, 1993.
- GALLAHUE, David L. **Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos**. 3ª ed. São Paulo: Phorte, 2005. 600p.
- GOLDSTEIN, Sam. **Hiperatividade: Como desenvolver a capacidade de atenção da criança**. 7ª ed. Campinas, SP: Papyrus, 1994.
- GOLDSTEIN, Sam. **"Hiperatividade: Compreensão, Avaliação e Atuação: Uma Visão Geral sobre o TDAH"**. 15.11.2006. <<http://www.hiperatividade.com.br/article.php?sid=14>> acesso em 15 de março de 2016.
- MATTOS, M. G. NEIRA, M. G. **Educação Física na adolescência: contruindo o conhecimento na escola**. São Paulo: Phorte, 1999.
- TOPCZEWSKI, Abram. **Hiperatividade, como lidar?**. Casa dos Psicólogos, São Paulo: Ateniense LTDA, 1999.